

I.C. *CIVININI*  
Albinia, Italia

**PROGETTO COMENIUS**  
**“LES ADOLESCENTS EUROPEENS ET L'EVOLUTION DU MONDE DU TRAVAIL”**  
**SECONDO ANNO 2013-2014**  
**Giugno 2014**

**VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

I risultati illustrati nel seguente documento saranno riportati nel RSPPORTO FINALE del progetto.

**ATTIVITA' E RISULTATI-PRODOTTI FINALI DEL SECONDO ANNO DEL PROGETTO**

Durante il secondo anno, gli alunni hanno continuato le attività del primo anno (chiusura della multinazionale) ed hanno proseguito le proprio ricerche sull'orientamento professionale

Le attività ed i risultati sono documentati sul sito ufficiale del partenariato  
<http://2gym-kalam.mes.sch.gr/comenius/>

Paese	Attività	Risultato-Prodotto
Italia	Visione di tutte le presentazioni sulle imprese europee e preparazione di una sintesi	Presentazione power-point sull'evoluzione delle imprese europee sulla base dei lavori dei vari paesi.
Italia	Organizzazione del forum dei mestieri	Forum e resoconto del forum
Italia	Sondaggio tra gli studenti sulle professioni che vorrebbero esercitare da grandi	Elaborazione dei dati
Italia	Preparazione di lavori artistici sul tema "Sogno di diventare..."	Mostra degli elaborati di tutti di paesi durante la serata Comenius della tappa italiana
Italia	Ricerca documentaria sull'evoluzione dei diplomi per le seguenti professioni: infermiere, poliziotto, professore, architetto, meccanico	Documento di sintesi dei risultati
Italia	Lavori di gruppo con i partner: compilazione di schede di sintesi dei diplomi nei sette Paesi partner	Linea del tempo sull'evoluzione dei diplomi nei sette Paesi del progetto

## VALUTAZIONE FINALE DEI RISULTATI DA PARTE DEGLI INSEGNANTI

Come per il primo anno di progetto, la valutazione è stata svolta dagli insegnanti coinvolti nelle attività sulla base:

- dell'osservazione diretta dei comportamenti degli alunni in Italia e nei Paesi partner
- sui risultati delle verifiche formative individuali
- sulla partecipazione l'interesse mostrato nello svolgimento delle attività e nella preparazione dei prodotti finali
- sulla capacità di applicare le conoscenze e le abilità acquisite in contesti non noti.

Discipline interessate: lingua francese, lingua italiana, geografia, orientamento professionale, matematica, tecnologia, arte ed immagine

Gli insegnanti concordano nell'affermare che, alla fine di questo secondo anno, gli alunni hanno migliorato le proprie conoscenze su:

- Paesi partner: geografia, storia, cultura ed elementi di lingua
- sistemi scolastici dei Paesi partner (visione dei lavori effettuati da ogni partner)
- orientamento scolastico e professionale (ricerche documentarie e Forum dei mestieri)
- lingua francese scritta ed orale
- nuove tecnologie

Hanno, inoltre, svolto attività che hanno permesso loro di potenziare le seguenti competenze:

- svolgere ricerche documentarie attraverso internet
- selezionare, schematizzare, riassumere informazioni in italiano e in francese
- scrivere brevi resoconti in italiano ed in francese
- illustrare oralmente e per scritto un argomento (sistema scolastico)
- interagire in lingua francese ed inglese in contesti di vita quotidiana

Si conferma il raggiungimento degli obiettivi formativi del progetto, come precisato nella valutazione finale del primo anno di progetto e come rilevato dai risultati del questionario di valutazione finale sull'intero progetto somministrato agli alunni:

- aprirsi ad altre realtà e culture con curiosità ed interesse
- collaborare con coetanei italiani e stranieri ad attività e progetti comuni